Logo służby cywilnej: biały orzeł w koronie na czerwonym tle. Na niebieskim tle napis służba cywilnaMATERIAŁY SZKOLENIOWE

**Etyka i dylematy etyczne w służbie cywilnej**

|  |  |
| --- | --- |
| **TYTUŁ SZKOLENIA** | Szkolenie z etyki dla członków korpusu służby cywilnej niezajmujących wyższych stanowisk w służbie cywilnej |
| **TEMATYKA** | Zagadnienia wstępne |

**Klasyfikacja cnót i sił charakteru wg C. Petersona i M. Seligmana[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CNOTY I SIŁY CHARAKTERU** | **DEFINICJE** |
| **1. Mądrość i wiedza** | **Siły poznawcze, które wiążą się z nabywaniem i wykorzystywaniem wiedzy.** |
| 1.1 Kreatywność [oryginalność, pomysłowość] | Nowatorskie i produktywne podejście do konceptualizacji (ujmowania w pojęcia) i wykonywania różnych rzeczy; dotyczy działalności artystycznej, ale się do niej nie ogranicza. |
| 1.2. Ciekawość [zainteresowanie, poszukiwanie nowości, otwartość na doświadczenia] | Bezinteresowne zainteresowanie wszystkim, czego się doświadcza; postawa fascynacji przedmiotami i tematami; badanie i odkrywanie. |
| 1.3. Otwarty umysł [osąd, myślenie krytyczne] | Przenikliwe i wielostronne spojrzenie na rzeczywistość; niewyciąganie pochopnych wniosków; gotowość do zmiany zdania w obliczu dowodów; uczciwe ważenie dowodów. |
| 1.4. Zapał do nauki | Samodzielne lub formalne opanowywanie nowych umiejętności, zagadnień i dziedzin; siła powiązana w sposób ewidentny z ciekawością, ale wykraczająca poza nią jako dążenie do systematycznego poszerzania własnej wiedzy. |
| 1.5 Perspektywa [wiedza] | Zdolność do dawania mądrych rad innym; umiejętność wyjaśniania świata dla siebie i dla innych. |
| **2. Męstwo** | **Siły emocjonalne, które obejmują ćwiczenie woli w celu osiągania celów na przekór zewnętrznym i wewnętrznym przeciwnościom.** |
| 2.1. Odwaga [dzielność] | Nieuleganie zagrożeniom, wyzwaniom, trudnościom lub bólowi; występowanie za tym co jest właściwe nawet w obliczu sprzeciwu; trzymanie się przekonań, nawet jeśli są niepopularne; obejmuje dzielność fizyczną, ale nie ogranicza się do niej. |
| 2.2. Wytrwałość [samozaparcie, pilność] | Kończenie tego, co się zaczęło; upór w dążeniu do celu wbrew przeszkodom; „popychanie spraw do przodu”; czerpanie przyjemności z ukończonych zadań. |
| 2.3 Integralność [autentyczność, uczciwość] | Prawdomówność, ale także w szerszym znaczeniu autentyczne prezentowanie siebie i szczerość zachowania; bezpretensjonalność; branie odpowiedzialności za własne uczucia i działania. |
| 2.4. Witalność [zapał, entuzjazm, wigor, energia] | Pełny ekscytacji i energii stosunek do życia; nierobienie niczego połowicznie i bez zaangażowania; traktowanie życia jako przygody; poczucie ożywienia i zaangażowania. |
| **3. Człowieczeństwo** | **Siły interpersonalne, które wiążą się z dbaniem o innych i przyjacielskim nastawieniem.** |
| 3.1 Miłość | Docenianie bliskich relacji z innymi, w szczególności tych relacji, w których dzielenie się i dbanie o kogoś jest odwzajemniane; bycie bliskim dla innych. |
| 3.2. Uprzejmość [hojność, dbałość, troska, współczucie, miłosierdzie, „bycie miłym”] | Wyświadczanie innym uprzejmości i dobrych uczynków; pomaganie innym; troska o innych. |
| 3.3. Inteligencja społeczna [inteligencja emocjonalna, inteligencja osobowościowa] | Świadomość motywów i uczuć, jakie kierują innymi ludźmi i nami samymi; umiejętność poruszania się w różnych sytuacjach interpersonalnych; świadomość mechanizmów ludzkiego działania. |
| **4. Sprawiedliwość** | **Siły obywatelskie, które są podstawą zdrowego życia społecznego.** |
| 4.1. Aktywne obywatelstwo [społeczna odpowiedzialność, lojalność, praca zespołowa] | Umiejętność pracy zespołowej; lojalność wobec grupy; wykonywanie własnej części pracy. |
| 4.2. Uczciwość | Traktowanie ludzi jednakowo, zgodnie z zasadami uczciwości i sprawiedliwości; niedopuszczanie, by osobiste uprzedzenia wpływały na decyzje względem innych; stwarzanie wszystkim równych szans. |
| 4.3. Przywództwo | Zachęcanie grupy do wykonywania zadań i podtrzymywanie dobrych relacji w grupie; organizowanie aktywności grupowej i czuwanie nad jej pomyślnym przebiegiem. |
| **5. Umiarkowanie** | **Siły, które chronią przed nadmiarem.** |
| 5.1. Przebaczenie i miłosierdzie | Wybaczanie tym, którzy uczynili źle; akceptacja cudzej niedoskonałości; dawanie innym drugiej szansy; unikanie mściwości. |
| 5.2. Pokora i skromność | Pozwalanie, by czyny mówiły same za siebie; unikanie dążeń do bycia w centrum uwagi; unikanie uważania siebie za bardziej niezwykłego niż się w istocie jest. |
| 5.3. Roztropność | Umiejętność roztropnego dokonywania wyborów; niepodejmowanie zbędnego ryzyka; unikanie mówienia lub robienia rzeczy, których można by później żałować. |
| 5.4. Samodyscyplina [samokontrola] | Zdolność regulowania własnych uczuć i zachowań; bycie zdyscyplinowanym; kontrolowanie własnych apetytów i emocji. |
| **6. Transcendencja** | **Siły, które zapewniają poczucie związku z wszechświatem i dostarczają sensu.** |
| 6.1. Docenianie piękna i doskonałości [podziw, zdziwienie, uwznioślenie] | Dostrzeganie i docenianie piękna, doskonałości i mistrzostwa w różnych dziedzinach życia, poczynając od natury, poprzez sztukę, matematykę, nauki ścisłe, na codziennym doświadczeniu kończąc. |
| 6.2. Wdzięczność | Świadomość doznanego dobra i wdzięczność za nie; dbałość o wyrażanie wdzięczności. |
| 6.3. Nadzieja [optymizm, skupienie na przyszłości] | Przekonanie, że najlepsze dopiero nadejdzie oraz dążenie do urzeczywistnienia tego przekonania; wiara, że lepsza przyszłość jest w zasięgu ręki. |
| 6.4. Humor | Upodobanie do śmiechu i żartów; wywoływanie uśmiechu na twarzach innych; umiejętność brania życia lekko; robienie (niekoniecznie opowiadanie) żartów. |
| 6.5. Duchowość [religijność, wiara, poczucie celowości] | Posiadanie spójnych przekonań w kwestii wyższego celu i znaczenia wszechświata; poczucie udziału w szerszym planie świata; wiara w sens życia, która ukierunkowuje postępowanie i dodaje otuchy. |

1. Na podstawie: C.Peterson, M.E.P.Seligman, Character Strengths and Virtues. A Handbook and Classification, Oxford 2004, s. 29−30. Tłumaczenie robocze, cnoty zaznaczono pogrubioną czcionką. [↑](#footnote-ref-1)